

# TILSYNSERKLÆRING

## Syddjurs Friskole

**gældende for skoleåret 2011-2012**

Tilsynsførende: Bodil Madsen – tidligere lærer.

Tilsynet er bl.a. foretaget 3 almindelige skoledage: D. 11., 12., og 13. juni 2012.  
Derudover vil jeg nævne oplevelser omkring skolens kulturtema, julemarked, teaterarrangement og sidst, forårets projektopgave.

D. 11.6: Dansk, matematik og tysk i 6. og 7. klasse.

D. 12.6: Historie, matematik og dansk i 6. og 7. klasse.

D. 13.6: Fysik, kemi og dansk i 6. og 7. klasse.

6. og 7. klasse er samlæst, dog således at klassen, i flere af ugens timer, undervises hvert klassetrin for sig.

D. 11.6. Dansk: Børnene har i en periode arbejdet med Fantasy-genren.

Klassen arbejder i disse dage med afslutningen på dette tema.

Børnene har i fællesskab skrevet et rollespil, der skal finde sted i et skovområde nær skolen.

Historien foregår i Mørkeskoven i landet Gjnor. Her er prinsen taget til fange. Han har fået månesyge, og kan kun helbredes ved indtagelse af magiske cornflakes. Han skal befries.

Der er lavet roller, fundet spillemestre, og arrangeret rammerne for dagens forløb.

Det enkelte barn har haft frie hænder til at vælge en karakterrolle: Ernst den Luskede, Arthur den Modige, Nana Krodatter, Mørke Jack, Fina Fe, Fjona den onde, Kalle Kujon, Ingolf den Snu, Alexander den danske Viking, Den ukendte, Dværgen Donimo m. fl.

De to spillemestre har lavet legeregler og de skal styre legen.

Børnene skal møde udklædte, den dag legen går løs.

I sidste del af timen arbejdes der med ordklasser.

Matematik: I matematik arbejder børnene individuelt i deres bøger. Der arbejdes bl.a. med udregning af rumfang af forskellige geometriske figurer.

**Tysk:** Klassen arbejder med repetition af grundlæggende grammatiske regler i det tyske sprog.

**D. 12.6. Historie:** Gruppen har netop afsluttet et tema omkring våbentypers udvikling fra stenalder til nutid, placeret ind på en tidslinje.

Skoleårets lejrskole er forestående, og klassen går i gang med at arrangere dette års "lejrskoleolympiade" – en anderledes idrætsdag for alle børn på den kommende sommerlejr.

**Matematik:** Klassen arbejder individuelt med at færdiggøre matematikbogens sidste afsnit.

**D. 13.6. Fysik.** Klassen arbejdede med grundstoffernes "Periodiske System" og atomernes opbygning og ladninger.

Desuden undervises i radioaktive grundstoffers optræden, og i den sammenhæng en særlig omtale af kulstof -14 prøvers brug ved dateringer.

**Kemi.** En teoretisk gennemgang af molekyler og deres kemiske forbindelser, og derefter en praktisk del, hvor børnene selv bygger kemiske forbindelser ved hjælp af plastikmolekyler.

**Tysk:** Børnene arbejder videre med repetition af de grundlæggende tyske grammatikregler.

Derefter samtale, oplæsning og oversættelser.

**Grundlaget for udtalelserne er endvidere:**

Skriftlige redegørelser og rapporter fra skolen: Årsplaner, skolens hjemmeside, skolens nyhedsbreve, skolens værdigrundlag, undervisningsmaterialer, børnenes skriftlige, mundtlige og kunstneriske udtryk m.m.

Samtaler med leder og lærere.

**Det generelle indtryk:**

Folk der kommer på skolen bliver mødt med venlighed og en stor åbenhed.

Jeg synes, at der hersker en særlig ånd på Syddjurs Friskole. Jeg har haft min gang på skolen i mange år, og jeg har tænkt over, hvad det er, der gør, at jeg altid føler mig så godt tilpas, når jeg kommer der.

Åbenhed, humor, interesse, udvikling, arbejdsomhed, omstillingsparathed, samarbejde, iverigdom, og en gensidig respekt mellem ledelse og ansatte, er nogle af de parametre, der gennemsyrrer samværet blandt de voksne.

Skole er et godt læringssted for børn.

### Årets gang:

Skoleåret skifter mellem klasseundervisning og faste emne/projektuger.

I ugen inden efterårsferien arbejder skolen med et kulturemne.

I ugen op til 1.søndag i advent, arbejdes der i værksteder. Denne uge munder ud i et stort julemarked. De indsamlede penge gik i år til børn i Afrika.

Sidste uge i januar og i tiden op til vinterferien arbejdes der med årets teaterstykke, hvor alle 160 børn har en rolle.

Dette år opførte børnene "Peter Pan", i omskrevet form og med tilpassede replikker, med stort orkester, sange, danse, hjemmelavede dragter og med flotte kulisser. Årets højdepunkt!

### Forårets projektuge:

Årets projektugeemne diskuteres på et lærermøde. Der vælges et overordnet emne for hele skolen. Under denne fælles "paraply", kan det enkelte barn selv vælge efter interesse.

De ældste børn får karakterer for deres færdige produkt. Denne karakter kommer til at fremgå på deres eksamensbevis.

Der bruges en god uge til opgaven, og der afsluttes med en aftenfremvisning på skolen for forældre og børn.

Det overordnede emne dette forår er: "Forandring".

For at få børnene og de voksne sporet ind på emnet, afholdes der en brainstorm på et stort fællesmøde.

Eksempler på 9. klasses projektemner:

Filmens påvirkning, Overforbrug af medicin, Det arabiske forår, Den perfekte krop, Solens forandring, Regnskoven, Den unge piges vilkår, Flygtninge, Unges sexkultur, Bæredygtig energi, Puberteten, Hattens historie m. fl.

Arbejdet går i gang, og der arbejdes intenst i alle grupper. Flere børn møder tidligt, for at få mere tid til at arbejde med deres projekt.

Det hele afsluttes med en fremvisning foran klassen og dens respektive lærere, og den store aftenfremvisning, hvor børnene viser deres resultater for forældre m.fl. Der vises stor kreativitet i måderne, hvorpå disse resultater bliver fremlagt, og forældrene, der er mødt talstærkt op, er imponerede.

### Min vurdering af faglighed og trivsel:

Syddjurs Friskole er en skole, der sætter faglighed og trivsel i højsædet. Jeg har oplevet en veltilrettelagt og inspirerende undervisning med brug af varierende undervisningsformer, og i vidt omfang undervisningsdifferentiering, der giver det enkelte barn de bedste muligheder for læring.

Jeg har oplevet lærere, der inspirerer børnene og som skaber mulighed for et miljø,

hvor børnene diskuterer, og hvor holdninger kan brydes.

Jeg har oplevet børnene som videbegærlige og interesserede, aktive og selvstændige.

Det er imponerende at opleve denne frimodighed i forhold til at stå frem og formidle et givet emne til et publikum – det være sig i foredragsform eller i musik og dans.

Jeg har oplevet, hvordan der bliver taget hånd om børn, der har det svært fagligt, eller som har problemer i forhold til kammerater. Forældre bliver i disse situationer, i vidt omfang, inddraget i løsning af problemerne.

Naturligvis møder Syddjurs Friskole af og til de samme problemer, som i folkeskolen.

Det kan dreje sig om drillerier børnene imellem eller om et vanskeligt forældresamarbejde, der ikke lykkes i det omfang, man kunne ønske sig. Indsatsen og de metoder lærere og leder anvender for at løse problemerne, er prisværdige.

I foråret blev der afholdt en trivselsdag på skolen. Et ønske fra skolens elevråd.

4., 5., 6., 7., og 8. klasse skulle denne dag undervise de yngre klasser.

Dagen forløb på bedste måde, og alle var enige om, at gentage succesen til næste år.

Dagen før dette forløb, havde de store elever en kursusdag med undervisere fra organisationen "Danske Skoleelever" (DSE).

Kursets indhold bl.a. et emne som: Hvordan bliver jeg en god rollemodel.

Det er min vurdering, at Syddjurs Friskole i høj grad lever op til de krav, som er gældende i Folkeskolens målsætningsparagraf.

#### Elevernes demokratiseringsproces:

I alle årene, siden skolens grundlæggelse i 1980, har demokratisk dagligdag og opdragelse til udadvendt demokratisk deltagelse, i det nære, så vel som i det store samfund, været en af grundstenene i skolens målsætning.

Gennem rejser indenlands og udenlands lærer børnene om samfundets institutioner, og erfarer de kulturelle og økonomiske forskelle i andre lande.

I en del af emneperioderne integreres store og små elever. Derigennem lærer børnene at hjælpe og til at tage hensyn til yngre og måske "svagere" kammerater.

#### Mål, delmål og undervisningsplaner:

Skolen følger "Folkeskolens Fællesmål", og der arbejdes netop nu med fokus på en synliggørelse af skolens p-fag.

Der bliver benyttet almindelige undervisningsmaterialer for Folkeskolen.

Der undervises i religion, historie og geografi, som egentlige fag på skemaet.

#### Specialundervisning:

Skolen følger de almindelige regler, der gælder for specialundervisning, nemlig S.U.styrelsens bevilgede antal timer, plus de timer, som skolen selv afsætter med udgangspunkt i elevgrundlaget.

**Elevernes prøveresultater:**

Se hjemmesiden.

**Skolens evalueringsindsats:**

Skolen foretager løbende evaluering.

Den tætte forældrekontakt giver mulighed for uformelle samtaler året igennem.

Der er konsultationer 2 gange årligt. Til disse samtaler, har faglærerne udfærdiget en skriftlig redegørelse for den enkelte elevs standpunkt.

Der bliver foretaget diagnostiske prøver i dansk og matematik på udvalgte klassetrin.

Der gives karakterer fra 8. og 9. klassetrin – plus skriftlige udtalelser.

Bodil Madsen.