

Undervisningsmiljø og handleplan 2022 – Syddjurs Friskole

Undersøgelse af undervisningsmiljøet:

Skolen har op imod sommerferien 2022 gennemført en undersøgelse af undervisningsmiljøet på skolen. Undersøgelsen har været udformet som dialogiske spørgeskemaer til alle klasser. Se spørgsmål nedenfor.

Undersøgelsen er foregået som dialog i klassen imellem klassens lærere og elever. Denne model giver eleverne mulighed for at svare åbent i forhold til, hvordan de oplever deres skole, undervisning og trivsel, så vi derved får en så bred tilbagemelding som muligt, og en tilbagemelding, der er baseret på, hvad eleverne finder væsentligt.

En undervisningsmiljøundersøgelse vil altid afspejle den aktuelle dagligdag på en skole. Har eleverne netop haft temauger, vil svarene afspejle dette. Har de netop haft traditionel undervisning vil svarene afspejle dette. Ligesom den aktuelle øjebliksstemning i klassen og blandt kammeraterne vil afspejle sig i svarene.

Oplevelsen af dialogen med eleverne har været, at de har taget godt imod denne form, og at der generelt har været en høj grad af trykthed i klasserummet, hvilket betyder, at såvel klassen som enkelte elever har haft mod til at udtrykke, hvis der var noget de syntes var svært, selvom det drejede sig om klassekammerater eller de voksne på skolen. Ligesom de har været meget direkte omkring det fysiske undervisningsmiljø på skolen.

Udfordringen med denne metode er at den ikke er anonym, og derved ikke nødvendigvis repræsenterer alle elever, samt at vi selv (ledelse og lærere) har skullet afklare, hvordan vi ønskede at lave relevant uddragning og sammenskrivning af de væsentligste forhold. Dette foregik på møde med lærere og ledelse i november 2022 – med deltagelse af skolens elevrådskoordinator.

Fokusområder og indsatsområder:

Inddragelse af bestyrelse:

Resultatet af undersøgelsen og handleplanen vil blive sendt til bestyrelsen november 2022 og relevante punkter drøftet på bestyrelsesmøde.

Inddragelse af personalet: Resultatet af undersøgelsen og handleplanen vil blive sendt til alle medarbejdere november 2022 og vil efterfølgende blive drøftet på personalemøde.

Inddragelse af eleverne:

Eleverådet vil blive orienteret om arbejdet og inddraget i relevante punkter fra handleplanen.

Generelle tilbagemeldinger:

Der tegner sig et overordnet billede af, at eleverne er glade for deres skole, deres lærere og pædagoger og for den undervisning de deltager i. I nedenstående vil vi præcisere de positive områder eleverne har udpeget, samt de områder de ønsker forbedringer på, samt hvordan vi kan arbejde med forbedringer på disse områder.

Fysiske undervisningsmiljø:

Det positive:

Der tegner sig et billede af, at eleverne generelt er meget glade for skolens udearealer: De oplever at det er dejligt at kunne lege i naturen med træer, huler, græs, buske, naturligt underlag og masser af plads. Ligesom boldbanerne og bålhytten fremhæves positivt.

Indendørs fremhæves at det er dejligt at naturen er lige uden for vinduerne, og at der er et godt naturligt lys. Udskolingen fremhæver, at det er dejligt med store lokaler og særligt i 9. klasses lokale fremhæves den gode akustik samt god luft og let mulighed for at lave gennemtræk.

Særligt i Havehuset fremhæves at det er dejligt med dekorerede borde der passer til hjemmegruppen.

Det fremhæves i øvrigt at det er godt at være i lokaler, hvor man kan bruge projekter/ skærm til undervisning, film og billeder. Godt at der kan bruges iPads og computere i undervisningen, det synes de større elever er vigtigt. Dejligt når det er nemt at mørklægge.

Ønsker til forbedringer:

Tages med til bestyrelsen:

Der bør kigges på antal af toiletter på skolen, samt hvor langt man skal gå for at benytte toiletterne.

Der bør følges op på akustik i enkelte rum.

Der bør findes løsninger på temperaturregulering om sommeren i salen (7.), 9. kl. og Havehuset.

Udsugning i 9. klasse larmer meget (*er lavet sommer 2022*)

Foldedørene i Salen fungerer ikke længere og der bør overvejes en langsigtet løsning.

Klub fra 5. klasse og op ønskes af nogle.

Ønske om

- en hal/ bedre idrætsfaciliteter
- nyt græs på boldbanen
- reovering af multibanen (*er sat i gang november 2022*)
- reovering af grusbanen/ nye bånder (*er udført sommer 2022*) - ønskes; bånder ud mod haven.

Tages med til ledelsen:

Etablering af storskærme i klasserne i havehuset (*er sat i gang efterår 2022*)

Forbedring af internettet i Bikuben (*er sat i gang efterår 2022*)

Mangel på stikkontakter med 3 ben (*er sat i gang efterår 2022*)

Mangel på stikkontakter/ converterstik til tilkobling til projekter (*er lavet/i gang efterår 2022*)

Tages med til legepladsudvalg:

(legepladsudvalget går i dialog med elevrådet)

Ønske om

- flere og nye gynger rundt på grunden
- Et klatretårn
- trampoliner
- Flere og nye legeting til sandkasserne
- udefaciliteter til andet end fodbold
- Renovering af svævebanen

(elevrådet har efterår 2022 fået OK- benzin-midlerne ca. 5000,- til at opfylde nogle af eleverne egne ønsker)

Æstetiske undervisningsmiljø:

Det positive:

Der tegner sig et billede af, at eleverne synes at skolen er hyggelig og hjemlig og at de synes det er dejligt med store/ mange vinduer, så de kan kigge på naturen og døre, så man kan gå lige ud i naturen. Ligesom de også generelt er glade for den udsmykning der allerede er på skolen og at det er dejligt at kigge, på noget børn har lavet – f. eks pynt i vinduerne.

Grønt lokale i Bikuben og sciencebygningen fremhæves som lokaler de større elever særlig godt kan lide. Havehuset fremhæves som hyggeligt og hjemligt.

Ønsker til forbedringer:

Tages med til bestyrelsen:

Skolen er slidt- trænger til renovering/ opfriskning

Maling og opfriskning af bikuben (vægge, gulve lister m.m.)

Maling af vægge

Udskiftning af de gamle møbler til mere nye mere moderne og lettere møbler

Upraktisk med klasselokale med skråvægge

Flere grupperum

Madordning/ mikrobølgeovne/ Varm mad

Bænke til fællessamling

Tages med til de tre teams:

Ønsker om

- mindre rod/ mere oprydning – bedre systemer

- mellemtrin/ udskoling; bedre kassesystem/ evt. flere hylder og skabe – bedre mulighed for plads til opbevaring og oprydning

Tages med på personalemøde: Forslag om at genetablere forskønnelsesudvalg på baggrund af nedenstående - i samarbejde med elevrådet;

Ønsker om

- hyggerum med sjove farver og spændende ting at kigge på - måske med vinduesmaling

-hyggehjørne med puder, ro til fordybelse

- mere udsmykning af de enkelte klasser – kan virke upersonlige

- mere udsmykning inde og ude – kan være børne- eller voksenkunst der kan hænge rundt omkring på skolen

- farver på væggene - eleverne vil gerne selv male

- malede flotte stole – eleverne vil gerne selv male

- toiletforskønnelse

- Ønske om sofa og loungemøbler mellemtrin og udskoling

- flere planter

Psykiske undervisningsmiljø

Det positive:

Der tegner sig et billede af, at eleverne generelt synes at de har det godt med de voksne på skolen, at tonen er venskabelig og at børn og voksne kan lave sjov med hinanden. Der tegner sig ligeledes et generelt billede af, at man kan få hjælp, når man har brug for det uanset om det er i timerne eller i pauserne, og at man har respekt for hinanden på skolen.

Når der er konflikter imellem lærer og elever og eleverne klager, oplever eleverne som regel, at de bliver hørt, og der bliver taget hånd om det.

De oplever generelt et åbent forum, hvor det er acceptabelt at stille spørgsmål - elever og lærere imellem.

Lærerværelset er åbent for eleverne, det er de glade for.

Eleverne oplever at de har mulighed for indflydelse på undervisningen – ofte i form af valg og prioriteringer – under corona endnu mere.

Der gives udtryk for at der er både gode timer og temaperioder, ikke for lange skoledage
Det udtrykkes specifikt, at det er godt, at skolen ikke bruger nationale tests.

De tegner sig generelt et billede af, at eleverne synes det er godt og hyggeligt, at skolen er lille, så alle kender alle, og at klasserne er gode - med gode klassekammerater.

Det fremhæves, at det er godt, at man skal sige ja til at tage andre med i en leg, at man er gode til at lege sammen drenge og piger, at man er gode til fælles lege - alle sammen, at hjælpe hinanden, at dele, at der ikke er særligt mange konflikter og at det accepteres, hvis andre har en dårlig dag.

Det fremhæves ligeledes, at det er godt med skolevenner – det er hyggeligt, og man lærer hinanden rigtig godt at kende, at det er godt at lege på tværs af klasser og godt med fælles pauser så store og små kan lege sammen.

Hjemmegrupper fremhæves ligeledes som gode, fordi man får et mere blandet kammeratskab og fællesskab, ligesom teater, lejr og projektuger fremhæves som gode, fordi eleverne er på blandede hold.

Det nævnes specifikt, at det er godt med klassens tid på skemaet.

Ønsker til forbedringer:

Tages med på personalemøde - og ud i teams:

De store børn kunne lave en legepatrulje, så der altid er noget at lave, nogen der sætter lege i gang.
(elevrådet arbejder på dette - efterår 2022)

De store kan godt blive bedre til at tage de mindre børn med i legene og så vise, at de ser dem i legen.

Vil gerne l lave noget mere sammen med vores skolevenner. Skolevenner skal bruges på en anden måde end til fællessamling. *(ersat i gang – fx bygge drager sammen efterår 2022)*

Man kan også lave legegrupper på tværs af klasser/huse. Vil gerne lave noget mere sammen med nærmeste klasser, så forholdet bliver bedre.

Lærerne skal være opmærksomme på at gøre noget ved andre klassers opførsel, når de er på besøg i vores hus.

Lærerne skal være bedre til at hjælpe med at løse konflikter på tværs af klasserne/husene.

Undervisningen:

Skolen må ikke lave korte timer. Timerne må ikke blive for korte. Vi kan bedst li' de lange timer, hvor man kommer godt i gang og kan arbejde med det, man lige er begyndt at forstå.

Nogle gange kedelig. Gerne mere leg og bevægelse. Varieret undervisning, så der ikke kommer uro pga. kedsomhed. Interessante undervisningsmaterialer.

Mere udendørs undervisning i sommerhalvåret kunne være skønt

Vi vil gerne prøve noget mere at lægge vores eget skema og vælge en inde/ude -aktivitet i 11-pausen (ligesom under corona)

At få lov at arbejde sammen med dem man arbejder bedst sammen med.

Flere klassemøder

E-sport som valgfag?

Minecraft på PC'erne java-edition?

Idræt:

Ønske om mere idræt og mere bevægelse

Mindre spildtid på transport. Måske kan der findes en løsning?

Ønske ift. idræt: kommunikation mere målrettet aldersgruppen.

Særligt Melletrin/ Udskoling:

Lærerne skal gøre mere, når der er larm i klasserne.

Større tydelighed ift. hvornår man må/ikke må tale, og hvornår man skal række hånden op.

Lærerne skal være opmærksomme på ikke at overse elever, der sidder roligt med hånden i vejret, når de mangler hjælp.

Gøres noget ved yngre børn der forstyrrer undervisningen ved at banke på ruderne mv.

Gerne lave flere fællesarrangementer i klassen

Godt med inde-frikvarterer – hele klassen sammen

Jasmin Heide/

Skoleleder

Se spørgeskema på næste side

Undervisningsmiljøvurdering Syddjurs Friskole forår 2022

Klasse: Dato: Interviewer: Anden voksen i klassen:

Det fysiske undervisningsmiljø:

Handler om skolens fysiske rammer som klasselokalet fx borde, stole, fællesområder, udeområder og toiletforhold. Samt skolens indeklima såsom temperatur, lys, luft samt om sikkerhed og sundhed.

Nævn tre gode ting – de vigtigste!	Nævn tre ting der kan blive bedre – de vigtigste!
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Det psykiske undervisningsmiljø:

Handler om elevernes oplevelse af og indflydelse på undervisningen. Samt forholdet til lærere og pædagoger.

Nævn tre gode ting – de vigtigste!	Nævn tre ting der kan blive bedre – de vigtigste!
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Det psykiske undervisningsmiljø – fortsat.

Elevernes trivsel handler blandt andet om forholdet til klassekammerater, venskaber, legekammerater, samt drillerier og oplevelsen af hjælp og støtte ved konflikter m.m.

Nævn tre gode ting – de vigtigste!	Nævn tre ting der kan blive bedre – de vigtigste!
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Det æstetisk undervisningsmiljø:

Handler blandt andet om atmosfæren på skolen og i klassen, rummets materialer, udsmykning og om rummet kan understøtte de aktiviteter, der foregår.

Nævn tre gode ting – de vigtigste!	Nævn tre ting der kan blive bedre – de vigtigste!
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Andet: