

DIG & MIG - et empatitrænings-fag i indskolingen på Syddjurs Friskole

Vi underviser i empati i indskolingen, da det har mange vigtige fordele, der bidrager til børnenes personlige og sociale udvikling.

Empati er en livslang færdighed, der vil gavne børnene på flere planer i deres liv. Vores tidlige indsats med undervisningen i empati, viser da også, at den er med til at skabe et vigtigt fundament for børnenes fremtidige måder at være sammen med andre på ligesom deres evne til at danne relationer tydeligt styrkes.

Vi er glade for, og stolte af, at vi i vores skoleskema har plads til at undervise i empatitræningsfaget Dig & Mig. Faget er på skemaet for hhv. 1. og 2. klasse og der er mange gode grunde til, at det er vigtigt at lave empatitræning med børn:

At blive bedre til at sætte ord på tanker og følelser:

Børnene lærer at lytte aktivt og forstå nonverbale signaler. Dette styrker deres evne til at formidle deres egne tanker og følelser på en klar og respektfuld måde.

Dig & Mig-timerne styrker således også børnenes måde at kommunikere med andre på.

Styrkelse og opbygning af sociale færdigheder:

Empati er grundlaget for mange andre sociale færdigheder som samarbejde, det at kunne dele med andre og at udvise respekt for andre. At implementere empatitræningsfaget Dig & Mig allerede i indskolingen, hjælper især børnene med at opbygge gode relationer med deres jævnaldrende.

Et håb om mindre drilleri og mobning og evnen til konfliktløsning:

Når børnene træner deres empathiske evner, er de mindre tilbøjelige til at drille andre. De lærer at forstå andres følelser. Lærer at sætte sig i andres sted. Dette er med til at skabe trygge rammer for leg og læring. Empatiske børn er også bedre rustet til at løse konflikter på en stille og rolig måde. De bliver bedre til at finde løsninger, der tager hensyn til alles følelser og behov. At træne og udvikle empati hjælper naturligvis også børnene til bedre at forstå og håndtere egne følelser.

Et godt klassemiljø og fornuftige samfundsborgere:

Vi opbygger gennem Dig & Mig-faget desuden et empatisk klassemiljø, som selvfølgelig er fremmende for den generelle trivsel. Helt lavpraktisk skaber det bedre koncentration og bedre rum for læring. Det er jo ikke raketviden, at børn, der føler sig støttet og forstået, også er langt mere aktive i undervisningen.

Vi tror på, at børnenes empathiske evner på sigt også vil guide dem til at tage fornuftig del i - og bidrage til et demokratisk samfund. Et samfund som tager afstand fra krig og i stedet er fredsskabende og bygger på værdier som fællesskab, tolerance og retfærdighed.