

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Syddjurs Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 701006	Skolens navn: Syddjurs Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

John Flyvholm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-10-2024	0.-2. kl.	Morgensamling	Humanistiske fag	John Flyvholm
31-10-2024	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
31-10-2024	6. kl.	Natur/teknik	Naturfag	John Flyvholm
31-10-2024	7. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
31-10-2024	5. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
25-02-2025	Alle klasser	Morgensamling	Humanistiske fag	John Flyvholm
25-02-2025	9. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm
25-02-2025	7. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
25-02-2025	6. kl.	Håndværk	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
25-02-2025	6. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
25-02-2025	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I alle de klasser jeg besøgte, mødte jeg dygtige og velforberejede lærere samt engagerede og koncentrerede

elever.

De anvendte undervisningsmaterialer var tillige relevante og opdaterede.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Alle klasser har repræsentanter i skolens elevråd..
2 elevrådsrepræsentanter deltager i 2 bestyrelsesmøder årligt.
Elevrådet har egen økonomi, som rådet selv disponerer over.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet 2024-2025

Det har været en stor glæde at besøge skolen, tale med ledelsen, personalet og elever samt overvære undervisning i forskellige klasser og fag.

Jeg har i alle sammenhænge, hvor jeg har overværet undervisningen på Syddjurs Friskole vurderet, at det faglige niveau er særdeles godt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Dette bygger jeg bl.a. på, hvad jeg har oplevet i timerne, til morgensamlinger og hvad jeg har set af undervisningsmaterialer og af elevernes arbejder.

Som ny tilsynsførende vil jeg fremhæve:

-at jeg ser frem til at samarbejde med skolens nye ledelsesteam – skoleleder Konrad Kriescher og viceskoleleder Per Bittner – samt med skolens øvrige pædagogiske personale. Det bliver spændende at følge institutionens udvikling med denne erfarne og dynamiske duo i spidsen. Mine samtaler med ledelsen giver mig tro på, at institutionen går en stabil og spændende tid i møde.

-at eleverne på skolen, på trods eller måske på grund af mange årlige uger med alternativ undervisning som kulturprojekter, værkstedsprojekter, teater (hvor alle elever indgår), fælles lejrskole og klassevise rejseaktiviteter,

klarer sig overordentligt godt fagligt i forbindelse med de årlige obligatoriske afgangsprøver efter 9. kl. Med et gennemsnit på 8,9 ved prøverne i 2024 ligger skolen langt højere end landsgennemsnittet, som samme år var 7,5 – et ualmindeligt flot resultat.

Skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Jeg har under mine besøg på skolen oplevet et undervisningsmiljø præget af stor gensidig respekt mellem lærere og elever. Eleverne har i de lektioner, jeg har overværet, udvist stor arbejdsglæde og engagement, ligesom de helt tydeligt er vant til at lytte til hinanden, til at turde ytre sig og til at give hinanden plads. En levende indikation af, at de kender de vigtige demokratiske spilleregler.

Skolen har et elevråd med repræsentanter fra alle klasser – rådet disponerer over en egen økonomi. 2 elevrådsrepræsentanter deltager årligt ved flere bestyrelsesmøder.

Mine besøg på Syddjurs Friskole giver mig et indtryk af, at det kontinuerlige arbejde med Frihed og Folkestyre faktisk giver sig udslag i en god og demokratisk hverdag på skolen – en understregning af, at Frihed og Folkestyre understøttes og prioriteres.

Overalt på skolen opleves en åben, imødekommende og venlig stemning. I undervisningssituationerne er der ro, glæde og stort engagement og jeg vurderer, at det faglige niveau er særdeles højt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

Overalt hvor jeg er kommet, har jeg oplevet fagligt særdeles velfunderede, velforberedte, engagerede og venlige lærere samt relevant og opdateret undervisningsmateriale.

Syddjurs Friskole lever op til folkeskolens minimumstimetal i alle faggrupper og ligger efter min vurdering på flere fagområder over dette. Skolens undervisning praktiseres efter Ministeriet for Børn og Undervisnings Fælles Mål.

Min vurdering er, at Syddjurs Friskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering på allerbedste vis lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Samlet vurdering: Det er mit samlede indtryk, at Syddjurs Friskole i disse år gennemgår en rivende positiv udvikling, er særdeles veldrevet og til fulde lever op til sine intentioner. Det er en særdeles velfungerende skole med et godt arbejdsmiljø for ansatte og elever, gode tidssvarende lokaler, fine udendørs arealer, et godt og opdateret inventar samt gode og tidssvarende undervisningsmaterialer. Jeg har overalt oplevet ro og arbejdsglæde samt et dynamisk, åbent og anerkendende miljø - alt sammen indikatorer, som jeg primært tilskriver dygtige pædagogisk ansatte samt en visionær og dynamiske ledelse. På Syddjurs Friskole opleves et understøttende, rummeligt, positivt og konstruktivt undervisningsmiljø – hvor børn kan lære, dannes, udfordres og udvikles - i velegnede og trygge rammer.

På skolens hjemmeside kan man bl.a. læse at skolen tilbyder: "Et stærkt fællesskab i naturskønne omgivelser" samt desuden "Undervisning hvor kreativitet og høj faglighed går hånd i hånd". En flot beskrivelse som jeg oplever, at skolen på allerbedste vis lever op til!

Venlig hilsen John Flyvholm