

Undervisningsmiljø og handleplan 2025 – Syddjurs Friskole

Undersøgelse af undervisningsmiljøet:

Skolen har i løbet af foråret 2025 gennemført en undersøgelse af undervisningsmiljøet på skolen. Undersøgelsen har været udformet som dialogiske spørgeskemaer til alle klasser. (Se spørgsmål nedenfor).

Undersøgelsen er afholdt i enkelte klasser som spørgeskema med 5 forskellige svarmuligheder (meget positivt – positivt – hverken eller – negativt – meget negativt). Undersøgelsen er besvaret individuelt og gennemført med anonyme svar. Af skolens samlede elevtal på 203 elever er der indkommet 185 besvarelser (91,2%)

En undervisningsmiljøundersøgelse vil altid afspejle den aktuelle dagligdag på en skole. Har eleverne netop haft temauger, vil svarene afspejle dette. Har de netop haft traditionel undervisning vil svarene afspejle dette. Ligesom den aktuelle øjebliksstemning i klassen og blandt kammeraterne vil afspejle sig i svarene.

Gennemførelsen af undersøgelsen blandt eleverne har vist, at de har taget godt imod denne form, og at der generelt har været en høj grad af tryghed i klasserummet, hvilket betyder, at såvel klassen som enkelte elever har haft mod til at udtrykke, hvis der var noget de syntes var svært, selvom det drejede sig om klassekammerater eller de voksne på skolen. Ligesom de har haft mulighed for at være meget direkte omkring det fysiske undervisningsmiljø på skolen.

Fokusområder og indsatsområder:

Inddragelse af bestyrelse:

Resultatet af undersøgelsen og handleplanen vil blive fremlagt bestyrelsen inden sommer 2025 og relevante punkter drøftet på bestyrelsesmøde.

Inddragelse af personalet: Resultatet af undersøgelsen og handleplanen vil blive sendt til alle medarbejdere i løbet af foråret 2025 og vil efterfølgende blive drøftet på personalemøde.

Inddragelse af eleverne:

Elevrådet vil blive orienteret om arbejdet og inddraget i relevante punkter fra handleplanen.

Generelle tilbagemeldinger:

Der tegner sig et overordnet billede af, at eleverne er glade for deres skole (96 elever meget pos. - 75 elever pos. - 16 elever hverk./ell.) deres klasse (85 elever meget pos. – 81 elever pos. – 13 elever hverk./ell.) og for den undervisning de deltager i.

Eleverne oplever at lærerne er gode til at støtte og hjælpe i den daglige undervisning (69 – 60 – 44) og de fleste synes at de lærer noget i skolen (55 – 83- 19).

Eleverne fornemmer at de kan høre deres lærer i undervisningen (86 – 84 – 15)

Fysiske undervisningsmiljø:

Der tegner sig et billede af, at eleverne generelt er meget glade for skolens udearealer.

Skolens klasselokaler bliver vurderet til at være tilfredsstillende

(65 meget pos – 76 pos.-30 hverk/ell.), mens skolens toiletforhold bliver kommenteret mindre acceptabelt (29 meget pos – 63 pos.- 56 hverk/ell. – 14 neg.).

Der skal dog anføres, at der er daglig rengøring af skolens toiletter.

Ønsker til forbedringer:

Taget med til ledelsen:

Der skal kigges på antal af toiletter på skolen.

Der bør findes yderligere løsninger på temperaturregulering om sommeren i salen (7.), 9. kl. (der er sat solfilm op i 9.kl. og gavlen til 7. kl i juni 2024). Der indhentes tilbud på udskiftning af forskellige døre og vinduer i Havehuset.

Der er installeret udluftning / ventilation i 3. og 4. klasse i juni 2024

Klub fra 5. klasse og op ønskes. Emnet er drøftet i personalegruppen og fremlægges for bestyrelsen i løbet af året.

- fortsat renovering af multibanen (*er igangsat i november 2022*). Forslag om nyindkøb af multibane på egnet areal

- renovering af grusbanen/ nye bander (*er udført sommer 2022*) - ønskes; bander ud mod haven.

Etablering af storskærme i SFO og Musik (*er udført i foråret 2025*)

Forbedring af internettet i Bikuben (*er sat i gang efterår 2024*)

Ophængning af kabeltromler med udtræk i 5., 6., 7. og 8.kl. (planlagt i 2025)

Elevråd:

Elevrådet har efterår 2024 fået OK- benzin-midlerne ca. 6.600,- og indtægter fra skolens Bazar på 7.700 til at opfylde nogle af elevernes egne ønsker). Elevrådet arbejder på etablering af ferskvandsautomater på skolen

Tages sammen med skolens bestyrelse

Bestyrelsens / personalets ønsker til forbedringer:

Skolen er slidt- trænger til renovering/ opfriskning /nyt byggeri

Etablering af planlægningsudvalg for proces vedr. nyt byggeri (igangsat i 2025)

Fysiske overvejelser ifm. ny bygning: flere grupperum – personaleforberedelse – skolekøkken (evt. madordning) – ny SFO – udendørs faciliteter (heraf Multibane, større flisearealer, mm.)

Forbedring af de fysiske rammer i flere etaper.

Udskiftning af de gamle møbler til mere nye mere moderne og lettere møbler (foretages trinvis i de enkelte klasselokaler)

Psykiske undervisningsmiljø

Generelt ytrer eleverne (stor) glade for deres skole. Der tegner sig et billede af, at eleverne synes, at de har det godt med de voksne på skolen, at tonen er venkelig. Der tegner sig ligeledes et generelt billede af, at man kan få hjælp, når man har brug for det, uanset om det er i timerne eller i pauserne, og at man har respekt for hinanden på skolen.

Når der er konflikter, oplever eleverne som regel, at de bliver hørt, og der bliver taget hånd om det sammen med de voksne på skolen.

De oplever generelt et åbent forum, hvor det er acceptabelt at stille spørgsmål - elever og lærere imellem. Lærerværelset er åbent for eleverne.

Der spørges også i undersøgelsen ind til:
om eleverne er god til at hjælpe hinanden
(59 meget tit – 82 tit – 41 – en gang imellem),
om de er god til at koncentrere sig (57 – 79 – 31).

På spørgsmålet om eleverne føler sig ensomme i skolen svares der:

85 aldrig – 61 sjældent - 22 en gang imellem

På spørgsmålet om de døjer med ond i hovedet: 65 aldrig – 87 sjældent - 22 en gang imellem
med ond i maven : 75 aldrig - 77 sjældent - 22 en gang imellem

Det fremhæves ligeledes, at det er godt med skolevenner –det er hyggeligt, og man lærer hinanden rigtig godt at kende, at det er godt at lege på tværs af klasser og godt med pauser. Generelt synes eleverne at personalet er hjælpsom og støttende omkring dem. Skolens ansatte har stort fokus på børnenes trivsel og de fællesskaber der præger skolen.

Der eksisterer et rigtig godt samarbejde mellem skolens personale og skolens forældre til understøttelse dette arbejde.

Nævnte undersøgelse for elevernes undervisningsmiljø på Syddjurs Friskole gennemses på klasseniveau (klasselærer) og på "Husniveau" (Havehus, Solsikken, Bikuben og Udskolingen). Det opfordres til at man i de enkelte klasser og husene gennemgår svarmaterialet og især forholder sig til mulige afvigelser (ved "mindre positive" besvarelser)

Skoleleder

Konrad Kriescher (april 2025)

Spørgeskema 0.-3. klasse

1. Er du glad for din skole?
2. Er du glad for din klasse?
3. Føler du dig alene i skolen?
4. Kan du lide pauserne i skolen?
5. Er du glad for dine lærere?
6. Har du ondt i maven, når du er i skole?
7. Har du ondt i hovedet, når du er i skole?
8. Er du god til at løse dine problemer?
9. Kan du koncentrere dig i timerne?
10. Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?
11. Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?
12. Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?
13. Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?
14. Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?
15. Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?
16. Er timerne kedelige?
17. Lærer du noget spændende i skolen?

18. Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?
19. Er jeres klasselokale rart at være i?
20. Er toiletterne på skolen rene?

Spørgeskema 4.-9. klasse

1. Er du glad for din skole?
2. Er du glad for din klasse?
3. Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.
4. Jeg er god til at arbejde sammen med andre.
5. Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.
6. Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
7. Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
8. Kan du koncentrere dig i timerne?
9. Føler du dig ensom?
10. Hvor tit har du ondt i maven?
11. Hvor tit har du ondt i hovedet?
12. Er du bange for at blive til grin i skolen?
13. Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?
14. Er du blevet mobbet i dette skoleår?
15. Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?
16. Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?
17. Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.
18. Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.
19. Er undervisningen kedelig?
20. Er undervisningen spændende?
21. Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.
22. Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.
23. Møder dine lærere præcist til undervisningen?
24. Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?
25. Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?
26. Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?
27. Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?
28. Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?
29. Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.
30. Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.
31. Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.
32. Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.
33. Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
34. Jeg kan godt lide pauserne i skolen.
35. De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.
36. Andre elever accepterer mig, som jeg er.
37. Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.
38. Jeg synes godt om udeområderne på min skole.

39. Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.

40. Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.